

GUIA DE ACTIVIDADES

Ideario EAG

Jardín
y
Preescolar

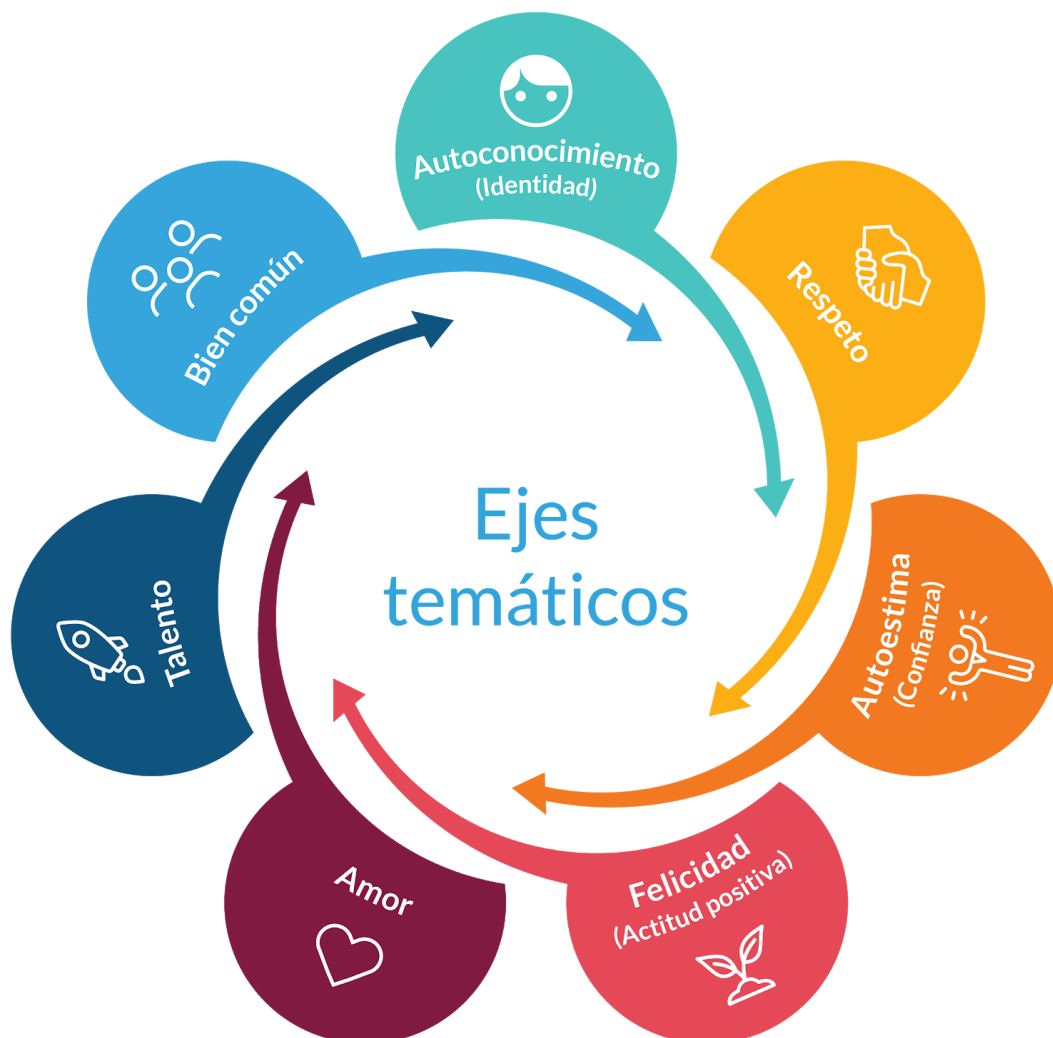


Sobre la creación de esta guía

Este plan de trabajo surge ante la necesidad vista por la Escuela Argentina en Greenwich de acercarnos y permanecer juntos durante el transcurso de la pandemia.

El propósito principal es acompañarnos en la distancia como comunidad. Es por eso que en base a nuestros valores transversales apoyados en la inteligencia emocional, desarrollamos una guía de actividades, recursos y herramientas para que puedan trabajar en familia.

¡Bienvenidos!



Cómo y cuándo usar la guía

Esta guía es “un recreo”, flexible, opcional y se puede usar a lo largo del verano o en algún momento familiar. No es con ánimo de evaluar sino de enriquecer este momento familiar en casa. No es necesario compartir con la Escuela ninguna ficha ni reporte incluida en este documento.

Cada familia se apropiará de la guía de la manera que mejor le parezca, como disparador, como dinámica, como actividades a su ritmo y sin presión, sin fechas de entrega, con libertad y como recurso que acompaña la vida para desarrollar tres áreas:



Desarrollo Personal

El ideario de la EAG presenta como pilar el Autoconocimiento. Es muy positivo que desde pequeños comencemos a preguntarnos quiénes somos y qué queremos. Es por eso que este espacio promueve preguntas y dinámicas para desarrollar la identidad personal y familiar.



Momento en Familia

La familia es la piedra angular de los niños. De ella aprenden a relacionarse, a esperar, a aceptar límites, a resolver problemas y expresarse. Como familia compartimos valores, igual que la EAG. La idea es usar las preguntas y dinámicas propuestas como un disparador para el diálogo, el debate, el juego y las ganas de estar juntos. ¡Es una gran oportunidad para escucharnos!



Momento Artístico-Opinión

Desde muy temprano en el desarrollo, los niños encuentran formas de expresión creativa, ya que junto con la curiosidad, ese es su lenguaje. Apoyados en las inteligencias múltiples, sabemos que contamos con habilidades y talentos diferentes. Es por eso que pensamos que el arte en todas sus formas es un gran vehículo para expresarse.



Autoconocimiento (identidad)

Tal como lo plantea nuestro ideario, "Conocer nuestras debilidades y fortalezas nos permite convertirnos en la mejor versión de nosotros mismos". Por eso y hoy más que nunca queremos que nuestros alumnos se pregunten: **¿Quién soy?**

Esta pregunta auto exploratoria es muy valiosa para su autoconocimiento.

Durante la etapa de Jardín y Preescolar comienza a desarrollarse el autoconocimiento personal: ¿qué me gusta, qué cosas me hacen enojar, con quién me gusta estar?



Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta "Todo sobre mí".



Momento en Familia

Ver ficha adjunta "Mi familia".



Momento Artístico-Opinión

Ver ficha adjunta "Así soy yo".

Todo sobre mi

NOMBRE: _____

Me gusta jugar a...

Mi color preferido

Cuando
crezca quiero
ser...

Mis cosas
favoritas

TENGO

AÑOS



Así soy yo

Diseñado por: Docente Mauricio Vargas Vargas



Mi familia

Diseñado por: Docente Mauricio Vargas Vargas



Bien común

Ejercitar el bien común es poder ser empáticos, solidarios y atentos a las necesidades del otro. La pandemia pone a prueba nuestra capacidad de pensar en un “nosotros” y no solo en “uno”. Nos hace hacernos responsables colectivos de la salud, cuidado y preservación del otro.

¿Por qué nos quedamos en casa?

Conocer qué entienden en este momento de lo que está sucediendo.

El bien común es un concepto muy abstracto para los más pequeños. Sin embargo se lo enseñamos diariamente con las diferentes prácticas como cuidar las cosas de la casa, no tirar basura en la calle ni parques, cuidar el parque de mi escuela, cuidar los libros de la biblioteca, etc. Todas estas acciones le van mostrando el camino hacia el Bien Común.



Desarrollo Personal

Respondemos la pregunta: ¿Por qué nos quedamos en casa estos días? (previo a la lectura del cuento).



Momento en Familia

Leemos juntos el cuento adjunto de la EAG: “Este virus tan travieso”.

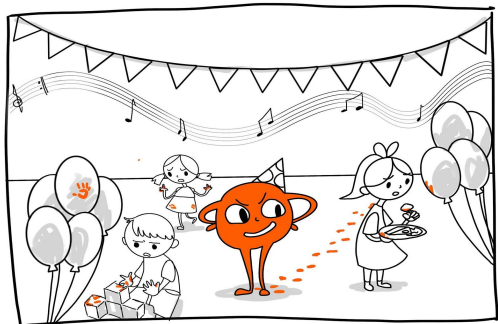


Momento Artístico-Opinión

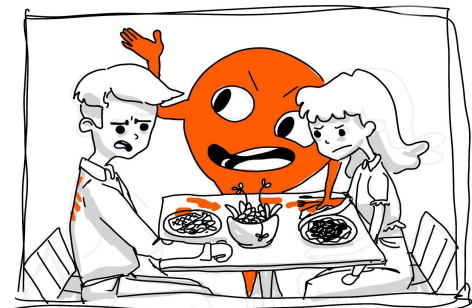
Ver ficha adjunta “Mis pasatiempos” y “Mi mayor deseo”.

ESTE VIRUS TAN TRAVIESO

Te escribimos desde nuestras casas porque no queremos que ese virus travieso que anda suelto nos encuentre. No sé si te contraron que anda por ahí... ¡Haciendo muchas travesuras! El doctor nos explicó que donde más gente hay, es donde más se divierte.



Le gusta ir al cine, al parque, a la escuela, viajar en tren y en avión. ¡También le gusta ir a cumpleaños aunque no haya recibido invitación! ¿Podés creer eso?



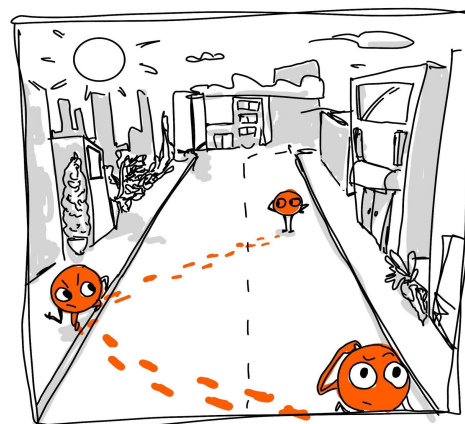
¿Conoces el cuento de la mosca que se metió en la sopa? Bueno, parece que a este virus loco también le gusta ir al restaurante.



Incluso ahora sólo podemos leer libros online o los que tenemos en casa, porque el virus se pasea por la biblioteca. Creemos que va a la biblioteca sólo para molestar a la gente, porque parece que no sabe leer.



Sabemos que es muy difícil no poder jugar con tus amigos y quedarte en casa todos los días, pero los doctores dicen que si hacemos eso y nos lavamos muchas veces las manos con agua y jabón, el virus se va a aburrir y se va a ir a otro planeta o quién sabe dónde.



¡Esto es como jugar a las escondidas con mucha gente! ¡Mucha más de la que podemos contar! Imaginate que en todo el mundo entero estamos jugando a las escondidas para que no nos atrape. Por eso nos quedamos en el mejor escondite de todos... ¡NUESTRA CASA!

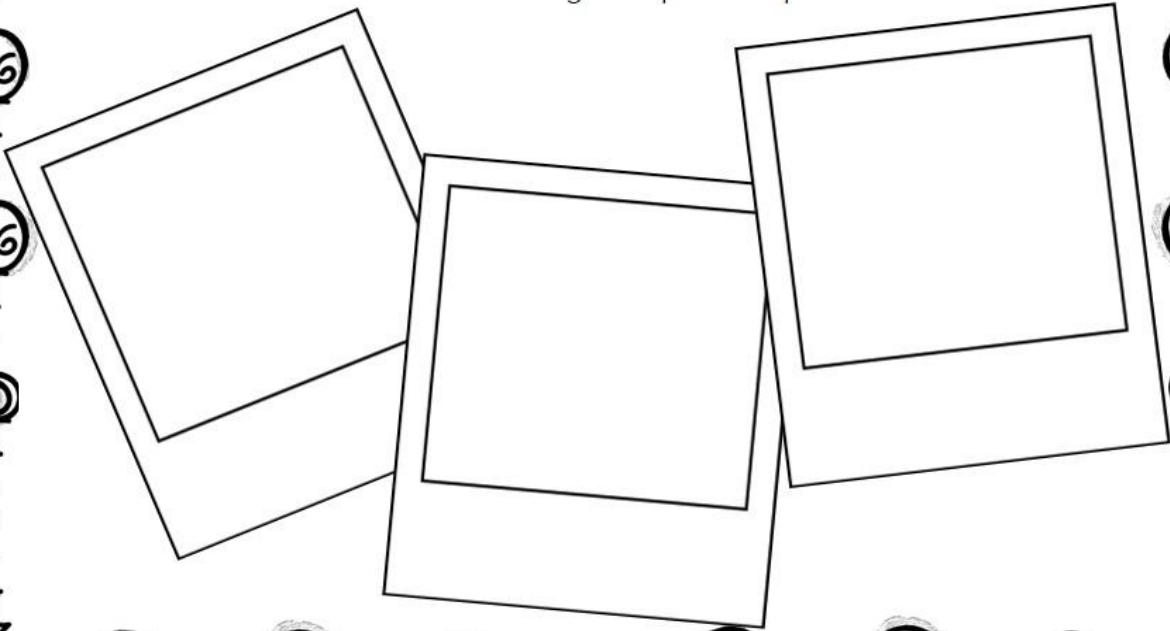
Te extrañamos un montón y esperamos verte pronto.

Equipo de Maestras y Directoras de la Escuela Argentina en Greenwich.

Cuento inspirado en carta de Laura Caccia (Maestra de 1er Grado)
Adaptación y edición: Paloma Fernandez Iriarte (Maestra de Jardín)
Ilustración: Alohi Fernandez

Mis pasatiempos

Escribe el nombre o dibuja tus pasatiempos favoritos



Mi mayor deseo

Si pudieras pedir un deseo ¿Qué pedirías?





Respeto

Conocer nuestras emociones y nuestra herencia cultural nos enseña a aceptar al otro desde la empatía. En estos momentos en los que estamos en casa mucho tiempo, hay quienes necesitan espacio, quienes necesitan conexión y afecto. Lo importante es poder respetar las necesidades que tienen todos los integrantes de la familia. **¿Nos estamos respetando en casa? ¿Hay algo que podríamos cambiar?**

El respeto, como otros muchos valores, el niño lo aprende imitando a las personas que lo tratan diariamente. Si él es tratado con respeto, aprenderá a tratar a las personas y a las cosas con respeto. El respeto es clave en la formación de la afectividad.



Momento en Familia

Leemos el cuento “Daniel y la palabras mágicas”.



Desarrollo Personal

Menciono y/o escribo las palabras mágicas que aprendí.



Momento Artístico-Opinión

Pinto, coloreo y recorto mis “cartas del respeto”.

Para leer en familia. Luego menciona y/o escribe las palabras mágicas.

Daniel y las palabras mágicas

Cuento de Susanna Arjona Borrego, España.

Te presento a Daniel, el gran mago de las palabras. El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año le ha enviado desde un país sin nombre, por su cumpleaños, un regalo muy extraño: una **caja llena de letras brillantes**.



En una carta, su abuelo le dice que esas letras forman **palabras amables** que, si las regalas a los demás, puede conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar.

Daniel juega muy contento en su habitación, monta y desmonta **palabras** sin cesar. Hay veces que las letras se unen solas para formar **palabras fantásticas**, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un **magos de las palabras**. Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere.



Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana un **buenos días, preciosa** debajo de la almohada; o cuando papá encuentra en su coche un **te quiero** de color azul.

Sus palabras son amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: **gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas**.

TE QUIERO
GRACIAS
ME GUSTAS

Daniel sabe que las **palabras son poderosas** y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye.

Sabe bien que las palabras amables son **mágicas**, son como llaves que te abren la puerta de los demás.

Porque si tú eres amable, todo es amable contigo.

Y Daniel te pregunta: **¿quieres intentarlo tú y ser un magos de las palabras amables?**



**Palabras
mágicas:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

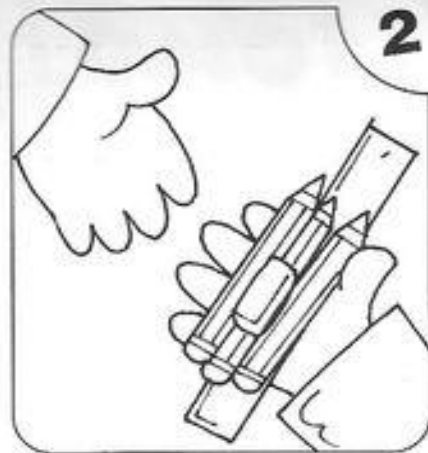
.....

COLOREA Y RECORTA

Mis cartas del RESPECTO



1
LEVANTO LA MANO
PARA HABLAR



2
COMPARTO



3
NO TIRO PAPELES
AL SUELO



4
PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO



5
JUEGO CON
TODOS



6
ESPERO MI TURNO



7
ESCUCHO A
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



8
HAGO MI TAREA



Talento

Todos tenemos un potencial y un talento innato por desarrollar. El quid de la cuestión consiste en descubrirlo para ponerlo en acción.

Este es un excelente momento para que nos preguntemos: **¿En qué nuevo talento me descubro? Soy optimista, soy valiente, soy bueno/a pintando.**

Es una gran oportunidad para explorar y reconocer nuestras aptitudes.

Los niños tienen todos los talentos en potencia. Es necesario que los ayudemos a descubrirlos. Tenemos que repetir muchas veces al día: ¡Tú sabes, tú puedes! Animarlos y exponerlos a comenzar a descubrir su riqueza interior, es nuestra principal tarea.



Momento en Familia

Le pregunto a alguien que me conozca mucho: ¿Cuáles son mis talentos?. Esta persona familiar puede vivir conmigo o podemos llamar por ejemplo a un abuelo/a por teléfono.



Desarrollo Personal

Me dibujo haciendo algo que me sale muy bien. Ver ficha “Mis logros”.



Momento Artístico-Opinión

Creo “mi tarjeta de presentación personal” (Ver ficha adjunta).

Mi mayor logro

(¡Dibuja algo que haces muy bien!)



Diseñado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

Mi "Tarjeta de presentación personal"

Cortamos cartulinas en rectángulos de 10 x 6 cm (tamaño de las tarjetas de presentación de los mayores) y ayudamos al niño/a a hacer una tarjeta personalizada (a mano o con la computadora) para presentarse ante sus amigos y familiares.

Eres el/la mejor...

Además de su nombre y dirección, las tarjetas pueden incluir alguna de sus cualidades o habilidades: «Javier, gran jugador de fútbol, buen amigo» o «Luisa, la mejor del mundo en danza y ordenar sus juguetes»



Foto

Javier Pérez
Campeón de Fútbol

Dirección: Mi casa
Escuela:

Edad:

Foto

Luisa Pérez
Campeona de Danzas

Dirección: Mi casa
Escuela:

Edad:





Autoestima (confianza)

Valorarnos a nosotros mismos y nuestra historia es fundamental para tener confianza y valentía para seguir nuestro propio camino.

Vencer la frustración nos hace más fuertes. El sentimiento de autoestima es un subproducto de hacerlo bien y una vez que se ha asentado, esto provoca nuevos éxitos. **¿Cuáles son mis fortalezas?**

El desarrollo positivo y alegre de la autoestima en esta edad es fundamento esencial para la etapa adolescente. Los niños se sienten orgullosos de sus logros cotidianos y necesitan de nuestro refuerzo positivo para fortalecer el crecimiento sano de la autoestima.



Desarrollo Personal

Contesto: ¿Cuál es tu superhéroe o superheroína favorito/a?



Momento en Familia

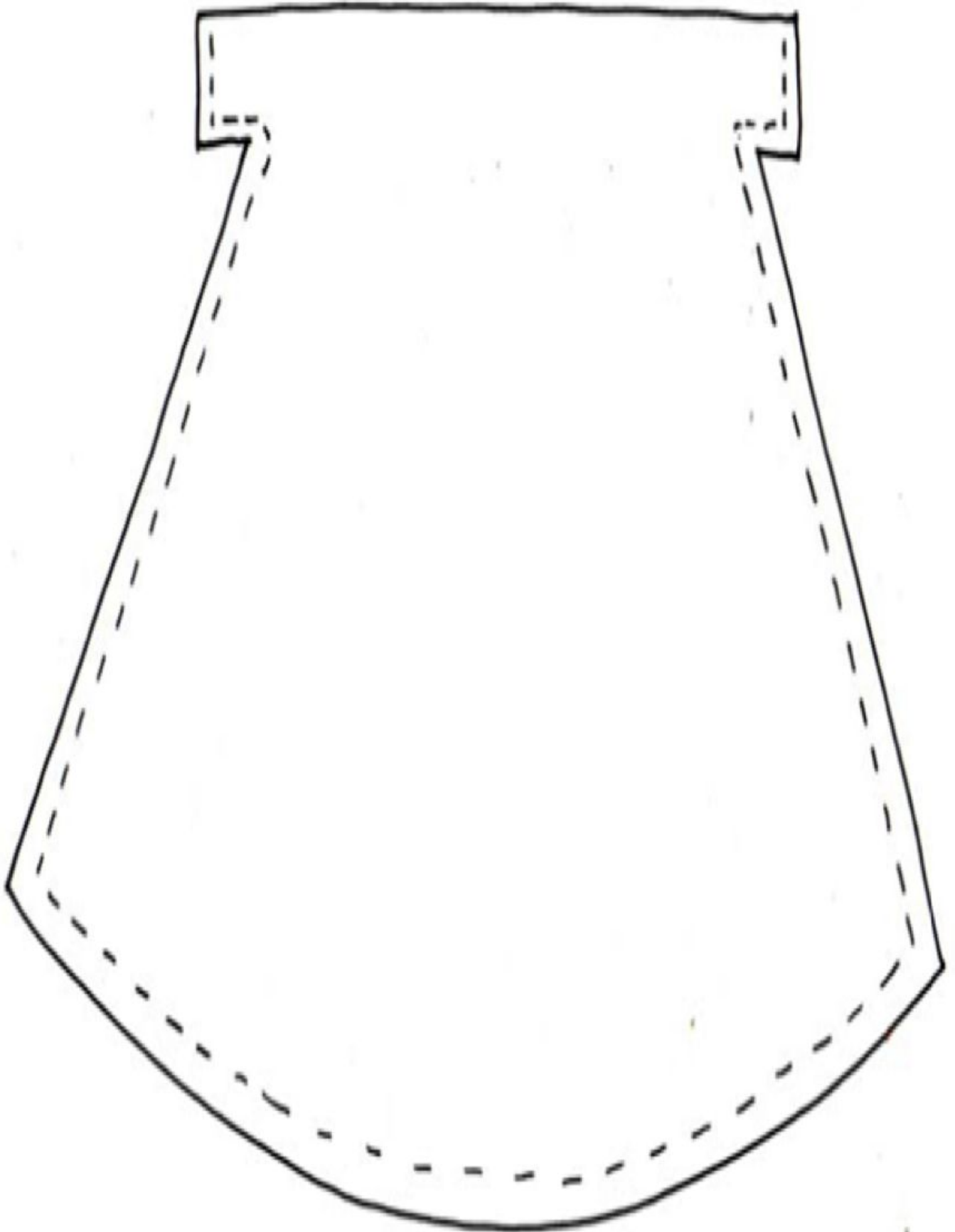
El reconocimiento corporal es muy importante para el desarrollo y la autoestima. Amy Cuddy, habla del concepto de “power posing” como una manera de ganar confianza. Es por eso que les proponemos que en familia se paren como sus superhéroes favoritos, ¡si están disfrazados mejor! Toma una foto de este momento, compártela con tu hijo/a y pregúntale cómo se siente.



Momento Artístico-Opinión

En la ficha adjunta, pinto mi propia capa de superhéroe.

Dibujo, pinto y/o pego figuras para decorar “mi propia capa” de superhéroe / superheroína.





Amor

Encontrarnos en conexión con amigos y familias con las que formamos una red, una comunidad, a pesar de la distancia física. Es maravilloso usar el amor como un puente. Conectar con esta emoción, que a nivel cerebral produce hormonas de bienestar. **¡Viva el amor!**

El amor no se enseña, se vive.

A estas edades, si reciben amor lo devuelven con creces. Son esponjas de amor, lo necesitan para crecer y dar. Sin embargo suelen ser celosos y egoístas porque lo quieren todo para ellos.



Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta “Cómo llego a mi corazón”.



Momento en Familia

Ver ficha adjunta “Pega fotos o representa a las personas que amas”.

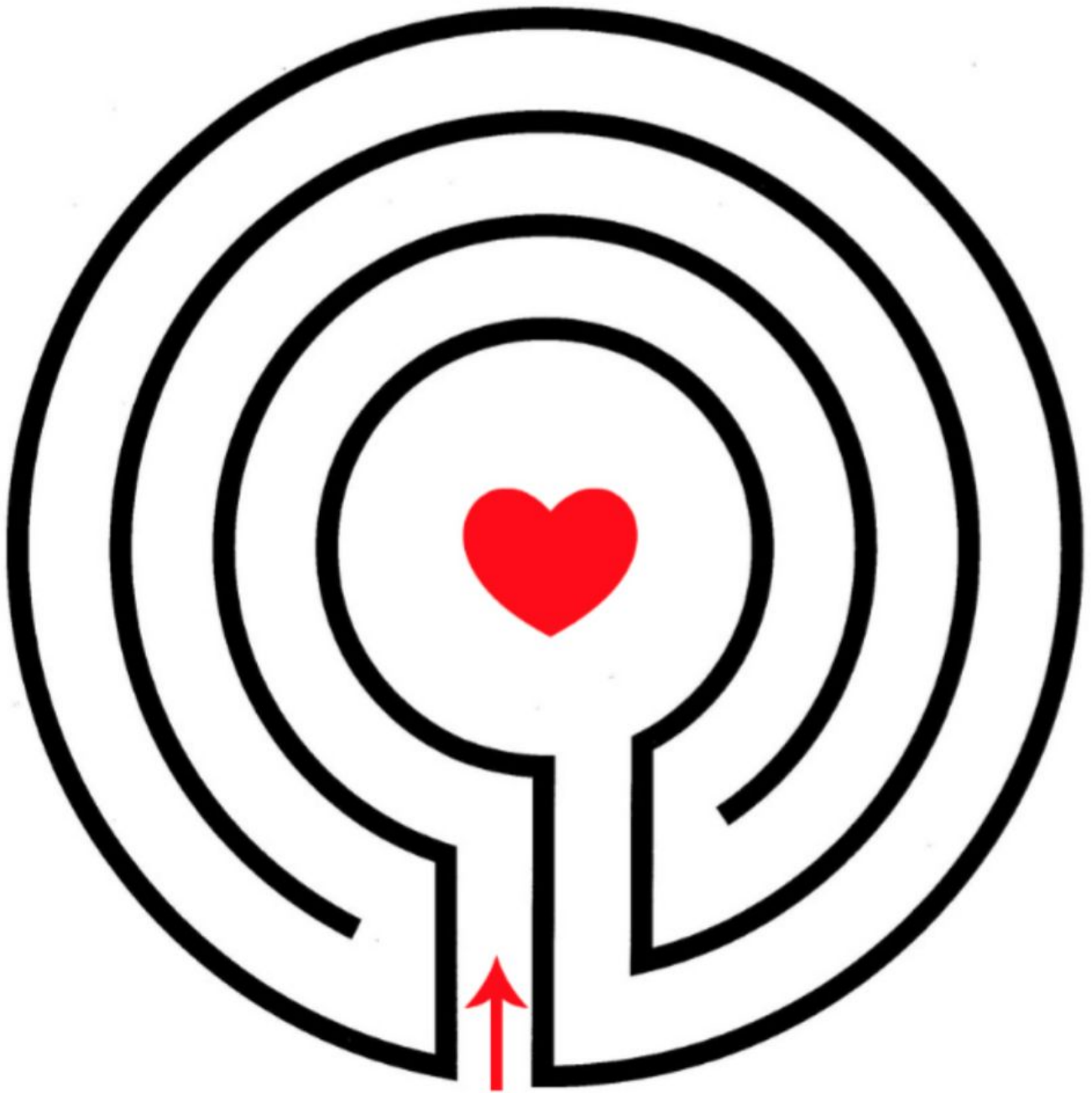


Momento Artístico-Opinión

Ver ficha adjunta “Regalo corazones”.

Cómo llego a mi corazón

Laberinto de meditación: Se respira pausada y lentamente mientras con el dedo recorremos el laberinto desde el inicio (flecha) hasta el corazón y vuelta atrás.



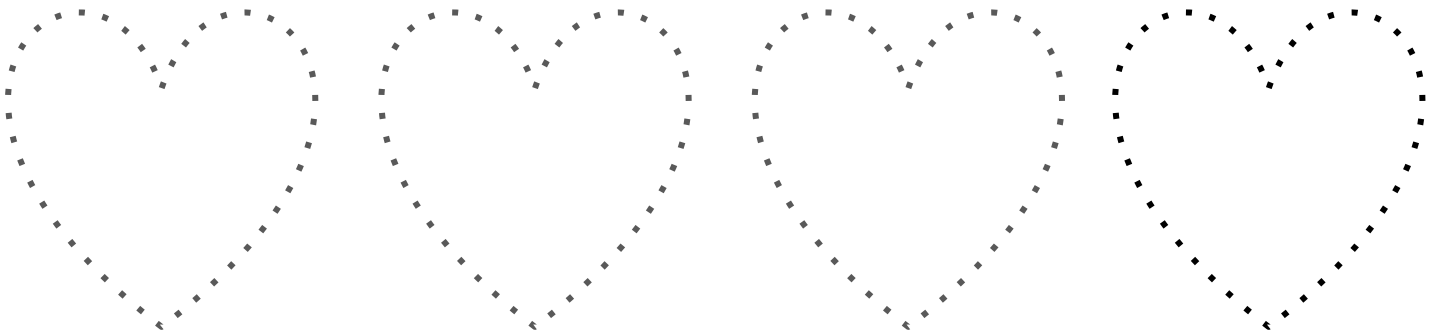
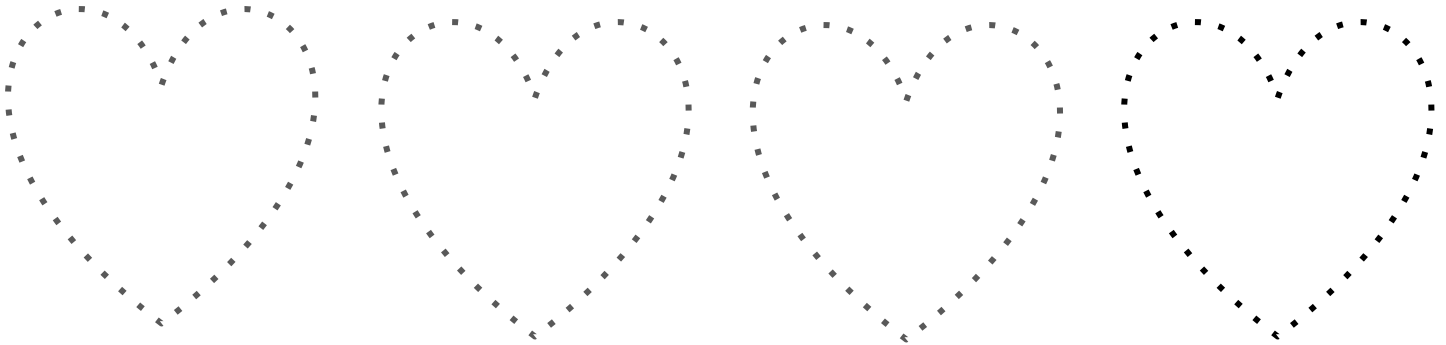
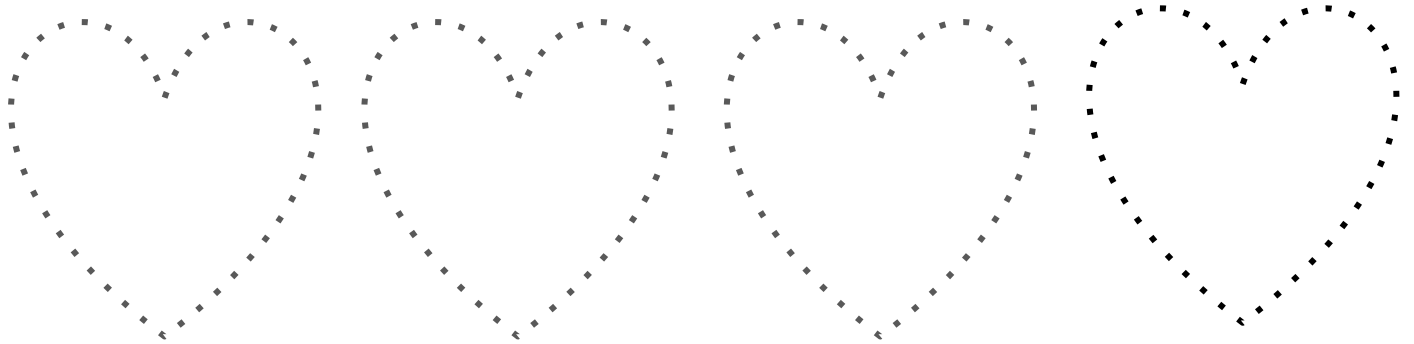
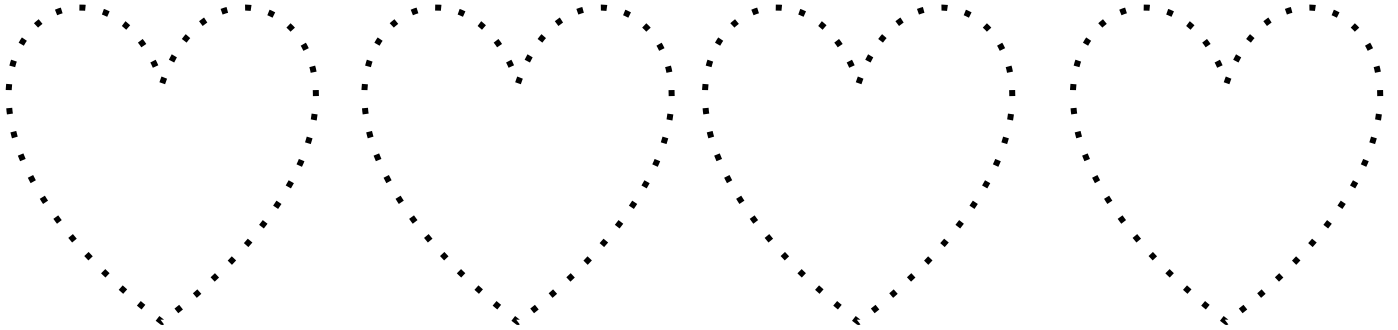
El amor es una linda emoción que sientes
cuando estás con personas que quieres
mucho, amistades y familiares



Pega fotos o representa a las
personas que amas.

Regalo corazones

(Pinto y recorto)





Felicidad (actitud positiva)

Es importante que nos enfoquemos en las cosas positivas. Una forma de enfocarse en lo positivo es comenzar a hacerlo desde la gratitud... **Agradece.** Hasta en las peores circunstancias tenemos mucho para agradecer.

Los niños son felices si se saben amados en casa. El amor y la felicidad es un binomio inseparable para ellos. Hay que ayudarlos a saber agradecer los diferentes actos de servicio de sus padres, hermanos y personas que los cuidan. Tenemos que ser insistentes en: ¿qué se dice? GRACIAS.



Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta “Me hace feliz...”



Momento en Familia

Vemos juntos en youtube “[Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones](#)”.



Momento Artístico-Opinión

Ver ficha adjunta “Botellitas de emociones”.

Me hace feliz...



(Completo: dibujo y pinto)



Mi familia

Jugar



Mi casa

Botellitas de emociones

Objetivo: Entender e identificar las 5 emociones básicas. Poder poner nombre a las emociones que sienten los niños.

Actividad: Explicamos el cuento: “El Monstruo de Colores” e identificamos cada emoción asociándola a un color: Amarillo-Alegría, Azul-Tristeza, Rojo-Rabia, Negro-Miedo, Verde-Calma. .

