

# GUIA DE ACTIVIDADES

## Ideario EAG

3er y 4to  
Grado



## Sobre la creación de esta guía

Este plan de trabajo surge ante la necesidad vista por la Escuela Argentina en Greenwich de acercarnos y permanecer juntos durante el transcurso de la pandemia.

El propósito principal es acompañarnos en la distancia como comunidad. Es por eso que en base a nuestros valores transversales apoyados en la inteligencia emocional, desarrollamos una guía de actividades, recursos y herramientas para que puedan trabajar en familia.

**¡Bienvenidos!**



## Cómo y cuándo usar la guía

Esta guía es “un recreo”, flexible, opcional y se puede usar a lo largo del verano o en algún momento familiar. No es con ánimo de evaluar sino de enriquecer este momento familiar en casa. No es necesario compartir con la Escuela ninguna ficha ni reporte incluida en este documento.

Cada familia se apropiará de la guía de la manera que mejor le parezca, como disparador, como dinámica, como actividades a su ritmo y sin presión, sin fechas de entrega, con libertad y como recurso que acompaña la vida para desarrollar tres áreas:



### Desarrollo Personal

El ideario de la EAG presenta como pilar el Autoconocimiento. Es muy positivo que desde pequeños comencemos a preguntarnos quiénes somos y qué queremos. Es por eso que este espacio promueve preguntas y dinámicas para desarrollar la identidad personal y familiar.



### Momento en Familia

La familia es la piedra angular de la vida de todo chico. De la misma, los chicos aprenden a relacionarse, a esperar, a aceptar límites, a resolver problemas y expresarse. Como familia compartimos valores, igual que la EAG. La idea es que a través de las preguntas y dinámicas propuestas puedan usarlas como un disparador para el diálogo, el debate, el juego y las ganas de estar juntos. ¡Es una gran oportunidad para escucharnos!



### Momento Artístico-Opinión

Desde muy temprano en el desarrollo, los niños encuentran formas de expresión creativa, ya que junto con la curiosidad, ese es su lenguaje. Apoyados en las inteligencias múltiples, sabemos que contamos con habilidades y talentos diferentes. Es por eso que pensamos que el arte en todas sus formas es un gran vehículo para expresarse.



## Autoconocimiento (identidad)

Tal como lo plantea nuestro ideario, "Conocer nuestras debilidades y fortalezas nos permite convertirnos en la mejor versión de nosotros mismos". Por eso y hoy más que nunca queremos que nuestros alumnos se pregunten: **¿Quién soy?** Esta pregunta auto exploratoria es muy valiosa para su autoconocimiento.

*Edad 9 y 10 años: Etapa de exploración y conocimiento personal. Tienden a imitar a las personas que admiran y juegan a representarlas. Es un tiempo de muchas preguntas sobre la historia familiar y la de cada uno. Buscan conocer y conocerse.*



### Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta "Entrevista a mí mismo".



### Momento en Familia

Ver ficha adjunta "Cuánto sabemos de... A jugar!!!"

Cuando terminamos de jugar: Hacer un cartel grande con 3 temas del juego anterior: comidas, música, colores, etc, de los miembros de la familia.



### Momento Artístico-Opinión

Ver ficha adjunta "Mi autorretrato".

# Entrevista a mí mismo

- Ponte un adjetivo que comience por la misma letra de tu nombre:
- Si tuvieras que cambiarte el nombre, ¿cuál elegirías?
- ¿Quién es tu héroe preferido? ¿Por qué?
- ¿Quién es la persona que más ha influido en tu vida? ¿Por qué?
- ¿Qué recuerdas de cuando tenías 4 años?
- Las mejores vacaciones que han pasado han sido...
- Si te dieran la posibilidad de estar una hora hablando con una persona famosa de tu elección ¿A quién elegirías?
- Di una cosa que te haga feliz.
- Si tuvieras que llevarte a una isla desierta solo tres cosas ¿qué te llevarías?
- Di una cosa muy buena que te haya sucedido hace poco.
- ¿Qué te gustaría ser cuando crezcas?
- Si pudieras convertirte en cualquier otra persona del mundo, ¿en cuál te convertirías? ¿Por qué?
- Si pudieras convertirte en un animal, ¿en qué animal te convertirías? ¿Por qué?
- Si pudieras cambiar algo del mundo, ¿qué cambiarías?
- Si te encuentras con un genio que te concediera 3 deseos, ¿Qué le pedirías?



# Cuánto sabemos de ... a jugar

## Objetivos:

- Fomentar el autoconocimiento personal y familiar a través de preguntas simples.
- Favorecer un clima de comunicación divertido entre los miembros de la familia.

## Descripción de la actividad:

Pedimos a todos los miembros de la familia que se sienten en un lugar cómodo y agradable.

Uno de los participantes tiene las 5 preguntas impresas para poder leerlas en voz alta y otra persona tiene que ir completando la “tabla de resultados”.

Se realiza el orden de a quién preguntaran primero. Pueden empezar por los más pequeños de la casa hacia los mayores, o empezar por el orden de los nombres según el abecedario.

Se lee la pregunta nro. 1 y por orden, todos tienen que tratar de adivinar la respuesta correcta. Si nadie adivina, no se debe dar la solución. Luego se hace la misma pregunta nro 1 a otra persona y nuevamente, todos en orden, volvemos a tratar de adivinar. Así sucesivamente hasta completar a todas las personas y las 5 preguntas. Gana la persona a quien le han adivinado más.

## PREGUNTAS:

1. ¿Cuál es tu comida preferida?
2. ¿Qué época del año te gusta más: verano, primavera, otoño, invierno?
3. ¿Lugar de vacaciones favorito?
4. Para hacer un viaje de más de 5 horas, ¿en qué te gusta viajar: auto, tren, bus, avión?
5. ¿Qué animal te gusta de mascota: perro, gato, peces, tortuga, conejos, o ninguno?

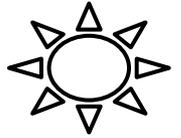
## Materiales

- Preguntas
- Tabla de resultados
- Lápiz

## Duración:

1 hora

# Tabla de resultados



	Papá	Mamá	Hermano 1	Hermano 2	Hermano 3
Comida					
Época del año					
Vacaciones					
Viajes					
Mascotas					

# Mi autorretrato

Nos sacamos una foto de nosotros mismos en forma de retrato y la pegamos al medio de la cartulina. A continuación iremos decorando la cartulina completando las siguientes frases...

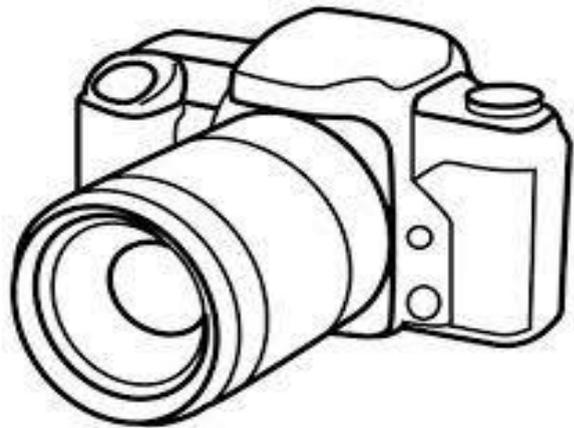
**Me gusta mi....**

**Tengo ....**

**Siempre...**

**Mis.....**

**Me encanta....**



Materiales:

- Cámara de fotos
- Cartulina
- Impresora
- Pegamento
- Marcadores



## Bien común

Ejercitar el bien común es poder ser empáticos, solidarios y atentos a las necesidades del otro. La pandemia pone a prueba nuestra capacidad de pensar en un “nosotros” y no solo en “uno”. Nos hace hacernos responsables colectivos de la salud, cuidado y preservación del otro.

### ¿Por qué nos quedamos en casa?

Conocer qué entienden en este momento de lo que está sucediendo.

El Bien Común es un concepto abstracto, pero lo enseñamos diariamente con las diferentes acciones: cuidar y ordenar los juguetes, no tirar basura en la calle ni parques, cuidar el parque de mi escuela, cuidar los libros de la biblioteca, etc.

Todas estas acciones le van mostrando el camino hacia el Bien Común.

A la edad de 9 y 10 años, les gusta ayudar y sentirse útiles.



### Desarrollo Personal

Busco una noticia positiva de alguna persona que esté ayudando a los demás en estos días de confinamiento. Comparto la noticia en un momento familiar.



### Momento en Familia

Los invitamos a que conozcan a este simpático personaje que creemos, condensa varios de los valores que inspiran a nuestro valor, el bien común. Ver en YOUTUBE el extracto de la película UP y reflexionar sobre la solidaridad, el cuidado, la empatía, el respeto, la tolerancia, el compañerismo.

[Extracto de la película UP](#)



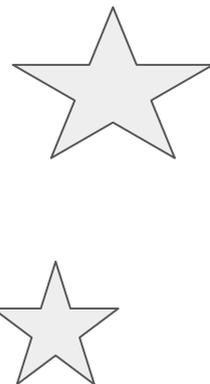
### Momento Artístico-Opinión

Escribo un cartel grande y alegre para poner en la ventana de casa o puerta para alegrar a mis vecinos. Ver ficha adjunta “Cartel para mi ventana”.

# Armo un cartel para alegrar la ventana

En un diario de Italia publicaron esta noticia:

...Los niños siguen dándonos lecciones, y en estos últimos días hemos visto la esperanzadora iniciativa de niños y niñas en Italia y en España: colocar letreros en balcones y ventanas con la frase "Todo irá bien", mientras se encuentran en casa a causa del coronavirus. ¡Qué linda noticia! ¿Te animas a hacer tu propio cartel para colgar en tu ventana? Mira fotos de los que hicieron estos chicos.



Ahora a diseñar uno para tu ventana





## Respeto

Conocer nuestras emociones y nuestra herencia cultural nos enseña a aceptar al otro desde la empatía. En estos momentos en los que estamos en casa mucho tiempo, hay quienes necesitan espacio, quienes necesitan conexión y afecto. Lo importante es poder respetar las necesidades que tienen todos los integrantes de la familia. **¿Nos estamos respetando en casa? ¿Hay algo que podríamos cambiar?**

Entre los 9 y 10 años, en el proceso de autoconocimiento, los niños van tomando conciencia de aquellas cosas que les gustan, quieren y sienten, además valoran cada vez que se los respeta en sus gustos y ellos respetan a los demás.



### Momento en Familia

Elegimos un juego de mesa que tenga reglas impresas. Si están en inglés, tratamos de traducirlas. Las leemos entre todos y reflexionamos, *¿qué significa respetar las reglas del juego?*



### Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta "Respeto en casa".



### Momento Artístico-Opinión

Hacer un cartel grande para la cocina donde se escriban las 5 reglas de la casa que todos tenemos que vivir para hacer más fácil la convivencia a todos. Decorarla y dibujarla para que dure mucho tiempo.

# Respeto en Casa

Volver a escribir o recordar cuáles son las reglas de la familia.

Ejemplos:

- Cumplir el horario de la comida.
- Mientras comemos hablamos entre nosotros y dejamos los celulares lejos.
- Cuando me baño, tengo que dejar la ropa en el cesto de la ropa sucia.
- Cada uno hace su cama.
- Por turnos, preparamos la mesa.
- Levantamos los platos después del desayuno.

Estos son sólo ejemplos. ¿Te animas a escribir las reglas de tu casa con tus papás? ¿Están todos de acuerdo?

- ¿Tenemos en casa una tarea asignada para cada uno?
- ¿Cuáles son mis responsabilidades con mi cuarto y mi orden?
- ¿Cómo puedo ayudar a los demás?



## Talento

Todos tenemos un potencial y un talento innato por desarrollar. El quid de la cuestión consiste en descubrirlo para ponerlo en acción.

Este es un excelente momento para que nos preguntemos: **¿En qué nuevo talento me descubro? Soy optimista, soy valiente, soy bueno/a pintando.**

Es una gran oportunidad para explorar y reconocer nuestras aptitudes.

Los niños entre 9 y 10 años van descubriendo sus gustos y aficiones, desprendiéndose o afirmando los gustos, hobbies y aficiones de sus padres y hermanos.

Tienen todo el potencial, ganas y energía para desarrollar sus talentos.



### Desarrollo Personal

Pregunto entre mis familiares (vía teléfono, email, etc) cuáles son mis 3 talentos más destacados. Busco 5 opiniones como mínimo. Luego comparo y busco si al menos en una, todos coinciden.



### Momento en Familia

Leemos el cuento en familia de la ficha adjunta “El insólito ladrón de talentos”.



### Momento Artístico-Opinión

Ver ficha adjunta “Mis Talentos”.

# *El insólito ladrón de talentos*



Hubo una vez un troll malvado que tenía el sueño de ser el mayor artista del mundo, y planeó robar su talento a pintores, escultores, músicos y poetas. Pero como no encontró la forma, terminó por atrapar y encadenar en su cueva a un anciano mago, obligándolo a transformarle en el mejor de los artistas.

Convertido en el más magnífico dibujante, músico y escultor, el troll solo necesitó crear una obra para ganar tal fama que comenzó a recorrer el mundo recibiendo fiestas y homenajes. Tan entretenido estaba celebrando su fama, que olvidó su sueño de ser artista y no volvió a crear nada.

Sin embargo, años después, durante uno de sus viajes, el troll se enamoró de tal forma que no dudó en crear nuevas obras para dedicárselas a su amada. Pero cuando las mostró ante todos, eran tan mediocres y vulgares que hizo el mayor de los ridículos, y la troll se sintió tan avergonzada que nunca más quiso saber de él.

El troll, enfurecido, volvió a la cueva para exigir al mago que le devolviera su talento artístico. Pero, a pesar de sus intentos, el mago no consiguió nada. Su varita estaba tan polvorienta y seca por falta de uso que apenas quedaba nada de su brillo mágico.

- Me temo que he perdido mi don para la magia, malvado troll. Y parece que tú has perdido también tu don para las artes.

- ¡Mentira! - rugió el troll mientras se ponía a dibujar-. Mira este dibujo: es magnífico.

Pero no lo era, y así se lo dijo el mago. Y volvió a decírselo cada una de las miles de veces que el furioso troll le mostró un nuevo dibujo, su más reciente escultura o su última melodía.

Hasta que un día el anciano mago, sintiéndose ya muy débil, suplicó al troll que lo liberase.

- Si me liberas te devolveré tu arte- dijo.

El troll sabía que ya no quedaba nada de mágico en aquel hombre, y que no le devolvería nada, pero sintió lástima y lo dejó libre. Entonces el anciano, sin decir nada, fue recorriendo la cueva con calma, recogiendo uno a uno los cientos de dibujos que cubrían el suelo. Luego, despacio y en silencio, los fue colocando uno tras otro en la pared, justo en el orden en que el troll los había pintado.

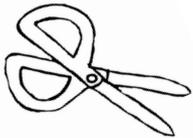
Mientras lo hacía, el troll comenzó a maravillarse. Siguiendo los dibujos de lado a lado pudo descubrir cómo unos dibujos torpes y vulgares se iban convirtiendo poco a poco en cuadros decentes para terminar mostrando, en sus últimos trabajos, magníficas obras de un arte insuperable.

Contemplando el gran artista en que se había convertido, el troll rompió a llorar de felicidad con tanta emoción y alegría, que todo él se convirtió en lágrimas de un agua brillante y cristalina. Y deseando que todos pudieran disfrutar aquel arte logrado con tanto esfuerzo, y sabiendo que si dejaba de usar su talento lo perdería, viajó por las cuevas y ríos del mundo modelando las rocas y creando los paisajes más bellos que aún hoy se pueden encontrar en todos los rincones de nuestra amada tierra.

# Mis Talentos

TODOS TENEMOS TALENTOS: Algunas personas son muy buenas para la música. Otras pueden dibujar muy bien. Otras personas son muy buenas bailando. Otras son buenísimas jugando algún deporte.

¡Un talento es algo en lo que eres muy bueno!



COLABORADOR

HONESTO

LEAL

CONFIABLE

PROLIJO

DEPORTISTA

GRACIOSO

MUY LINDA  
VOZ

MATEMÁTICO

INTELIGENTE

CREATIVO

SERVICIAL

CUIDADOSO

ARTÍSTICO

IMAGINATIVO

CURIOSO

AVENTURERO

MÚSICO

INDEPENDIENTE

Con una tijera recorta las palabras de la ficha anterior con tus talentos para llenar la mochila. La mochila te servirá para llevarla contigo como los talentos ... que son herramientas que llevarás toda tu vida.





## Autoestima (confianza)

Valorarnos a nosotros mismos y nuestra historia es fundamental para tener confianza y valentía para seguir nuestro propio camino.

Vencer la frustración nos hace más fuertes. El sentimiento de autoestima es un subproducto de hacerlo bien y una vez que se ha asentado, esto provoca nuevos éxitos. **¿Cuáles son mis fortalezas?**

*La formación y el fortalecimiento de la autoestima es muy importante para los niños de 9 y 10 años. Necesitan saber que pueden hacer solos las cosas que se les piden. Necesitan superar con éxito los pequeños fracasos. Necesitan del acompañamiento positivo de su entorno familiar.*



### Desarrollo Personal

Ver Ficha adjunta “Crucigrama”.



### Momento en Familia

Juego en familia “Me Venden”.

Se escribe el nombre de cada miembro de la familia. Se saca un papelito. Cada uno tendrá que hacer un anuncio publicitario para intentar “Vender” a la persona que le tocó en el papelito, solamente resaltando lo positivo. Después, cuando los carteles de cada uno estén listos, compartirlos en familia.



### Momento Artístico-Opinión

Ver Ficha adjunta “Mi actitud ganadora hoy”.

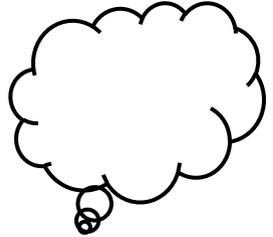
# Crucigrama

Tomamos la palabra AUTOESTIMA y armamos un crucigrama con palabras que me definen para que lo adivinen en casa.....

Por ejemplo:



1. <b>A</b> _ _ _
2. <b>_U</b> _ _ _
3. <b>_ _ _ T</b> _ _ _
4. <b>_O</b> _ _ _ _ _ _ _
5. <b>_E</b> _ _ _
6. <b>S</b> _ _ _ _
7. <b>_ _ _ T</b> _ _ _
8. <b>_I</b> _ _ _
9. <b>_M</b> _ _ _ _
10. <b>_A</b> _ _ _

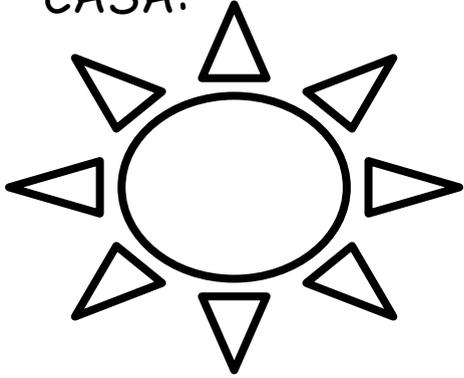


Pistas:

1. Yo siento \_\_\_\_\_ por mi familia.
2. Disciplina que nos hace reir.
3. Soy muy original, soy \_\_\_\_\_
4. Me gusta ayudar a otros. Soy \_\_\_\_\_
5. Yo soy \_\_\_\_\_. Tengo músculos.
6. Cuando estoy feliz, \_\_\_\_\_
7. Me gusta cuando dicen que soy \_\_\_\_\_
8. Mis \_\_\_\_\_ de la EAG son lo más.
9. Amo y respeto mucho a mi \_\_\_\_\_
10. Cuando estoy tranquilo estoy en \_\_\_\_\_

# Mi actitud ganadora HOY

NÚMERO DE DÍAS EN CASA:



PALABRAS QUE DESCRIBEN CÓMO ME SIENTO:

---

---

---

¿QUÉ HE APRENDIDO DE ESTA EXPERIENCIA?

---

---

---

---

---

¿QUÉ ES LO QUE MÁS AGRADECES? 

3 MEJORES MOMENTOS DE ESTA EXPERIENCIA:

- 1) 

---
- 2) 

---
- 3) 

---

★ ¿QUÉ COMIDA APRENDISTE A COCINAR?

---

---

★ ¿QUÉ SERIE/PELÍCULA HAS VISTO?

---

---

★ ¿QUÉ NUEVOS PASATIEMPOS ESTÁS DESCUBRIENDO?

---

---

¿QUÉ ACTIVIDADES MÁS AGRADECES?

---

---

---

---

---



## Amor

Encontrarnos en conexión con amigos y familias con las que formamos una red, una comunidad, a pesar de la distancia física. Es maravilloso usar el amor como un puente. Conectar con esta emoción, que a nivel cerebral produce hormonas de bienestar. **¡Viva el amor!**

En esta segunda infancia, los niños entre 9 y 10 años, comienzan a ser “conscientes” de la dimensión fundamental que tiene el amor sólido de su familia. Demandan más calidad de tiempo con sus padres, hermanos y amigos.

Necesitan del amor para crecer.



### Desarrollo Personal

Ver Ficha adjunta “Carta a mí mismo”.



### Momento en Familia

Nos vestimos muy lindos, buscamos un buen escenario en casa y nos sacamos una foto de todos los que vivimos en casa y se la mandamos a los abuelos, tíos, primos.



### Momento Artístico-Opinión

Ver Ficha adjunta “Regalo corazones”.

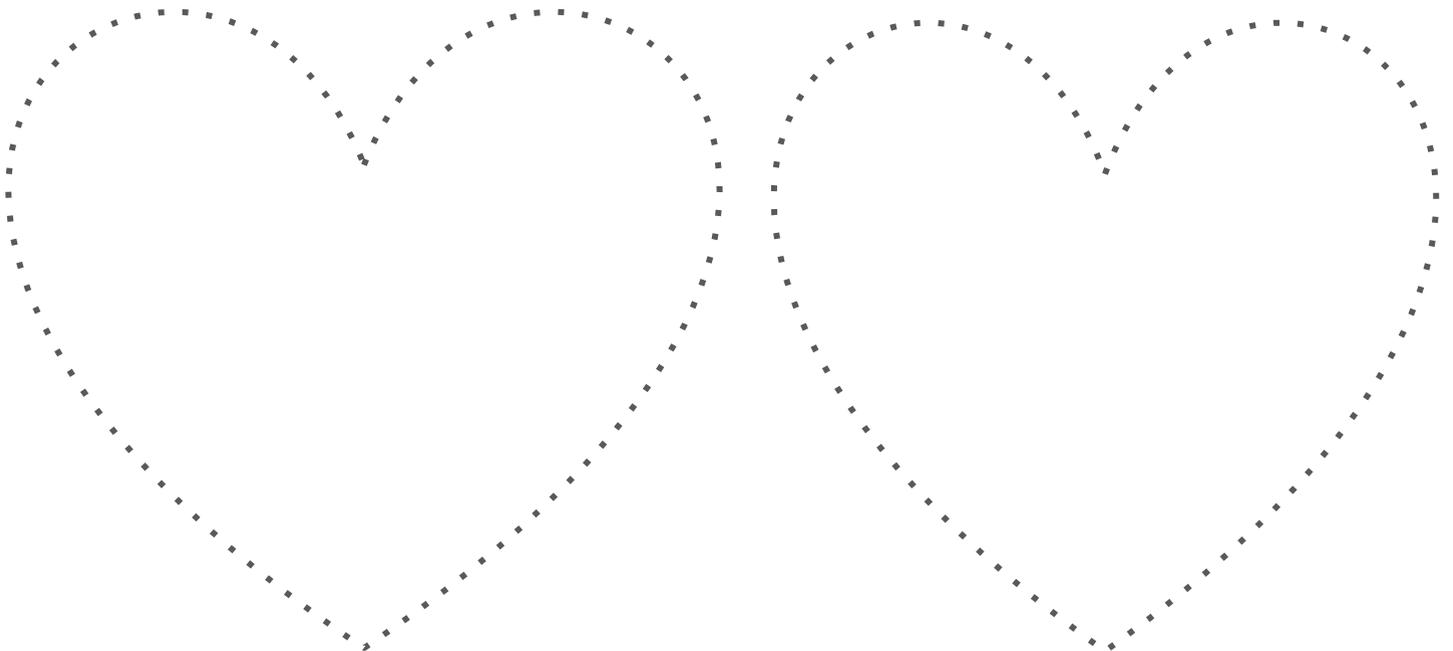
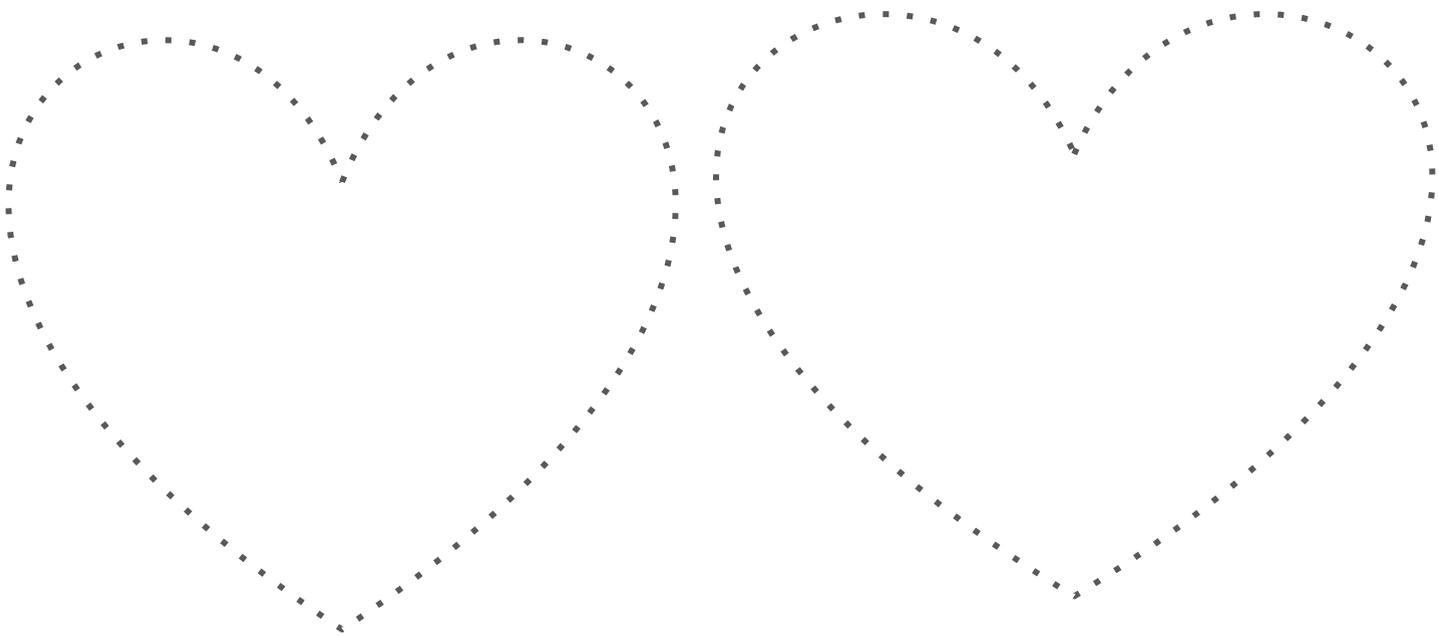


# *Regalo Corazones*

Instrucciones:

Recorto estos corazones, los pinto de rojo y escribo frases de amor para repartir a mi familia.

Pero ojo que esas frases no pueden decir la palabra AMOR.





## Felicidad (actitud positiva)

Es importante que nos enfoquemos en las cosas positivas. Una forma de enfocarse en lo positivo es comenzar a hacerlo desde la gratitud... **Agradece.** Hasta en las peores circunstancias tenemos mucho para agradecer.

A los 9 y 10 años, los niños son, de naturaleza, felices, emprendedores y positivos. No miden ni calculan los fallos o fracasos. El vaso siempre está medio lleno.



### Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta: “Mi cápsula del tiempo”.



### Momento en Familia

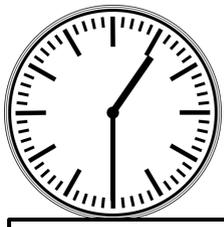
Muchas veces sentimos cosas que no podemos nombrar / no sabemos qué son. Es por eso que las películas nos ayudan. Buscar la película “**INTENSAMENTE**” (Inside Out) y verla en familia.

Reflexionar: ¿Qué la hace feliz a la protagonista? ¿Qué te hace feliz? ¿Qué la entristece? ¿Qué te entristece?



### Momento Artístico-Opinión

Buscar un frasco con tapa: escribir cada día un cartelito con algo que nos hizo feliz en el día, doblarlo y guardarlo en el frasco. Al final del mes, abrir el frasco y leer todo lo que nos hizo feliz durante ese mes. Verán cuántas razones tenemos para ser felices.



# Mi Cápsula del Tiempo

Seleccionar objetos, elementos e imágenes que me hagan feliz y que me inspiren en este momento de pandemia y de estar en casa. Buscar una caja de zapatos vacía, llenarla con todos esos elementos que queremos recordar por mucho tiempo. Puede haber, fotos, dibujos, frases, la receta de cocina que hiciste con tus hermanos, una hoja que encontraste en el jardín en un paseo en familia, etc. Imagina que encuentras esta caja en 30 años guardada en una valija vieja... ¿Qué te gustaría recordar de estos días tan especiales?

## Materiales:

- caja de zapatos para guardar
- Elementos que quieras guardar adentro
- Fotos
- Palabras/recortes de revistas
- Dibujos
- Marcadores
- Recuerdos

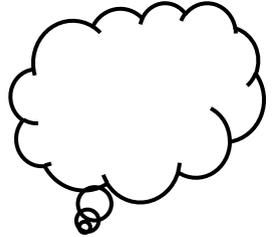
# Crucigrama

Tomamos la palabra AUTOESTIMA y armamos un crucigrama con palabras que me definen para que lo adivinen en casa....

Por ejemplo:



1. <b>A</b> _ _ _
2. <b>_U</b> _ _ _
3. <b>_ _ _ T</b> _ _ _
4. <b>_O</b> _ _ _ _ _ _ _
5. <b>_E</b> _ _ _
6. <b>S</b> _ _ _ _
7. <b>_ _ _ T</b> _ _ _
8. <b>_I</b> _ _ _
9. <b>_M</b> _ _ _ _
10. <b>_A</b> _ _ _



Pistas:

1. Yo siento \_\_\_\_\_ por mi familia.
2. Disciplina que nos hace reir.
3. Soy muy original, soy \_\_\_\_\_
4. Me gusta ayudar a otros. Soy \_\_\_\_\_
5. Yo soy \_\_\_\_\_. Tengo músculos.
6. Cuando estoy feliz, \_\_\_\_\_
7. Me gusta cuando dicen que soy \_\_\_\_\_
8. Mis \_\_\_\_\_ de la EAG son lo más.
9. Amo y respeto mucho a mi \_\_\_\_\_
10. Cuando estoy tranquilo estoy en \_\_\_\_\_