

GUIA DE ACTIVIDADES

Ideario EAG

1er y 2do
Grado

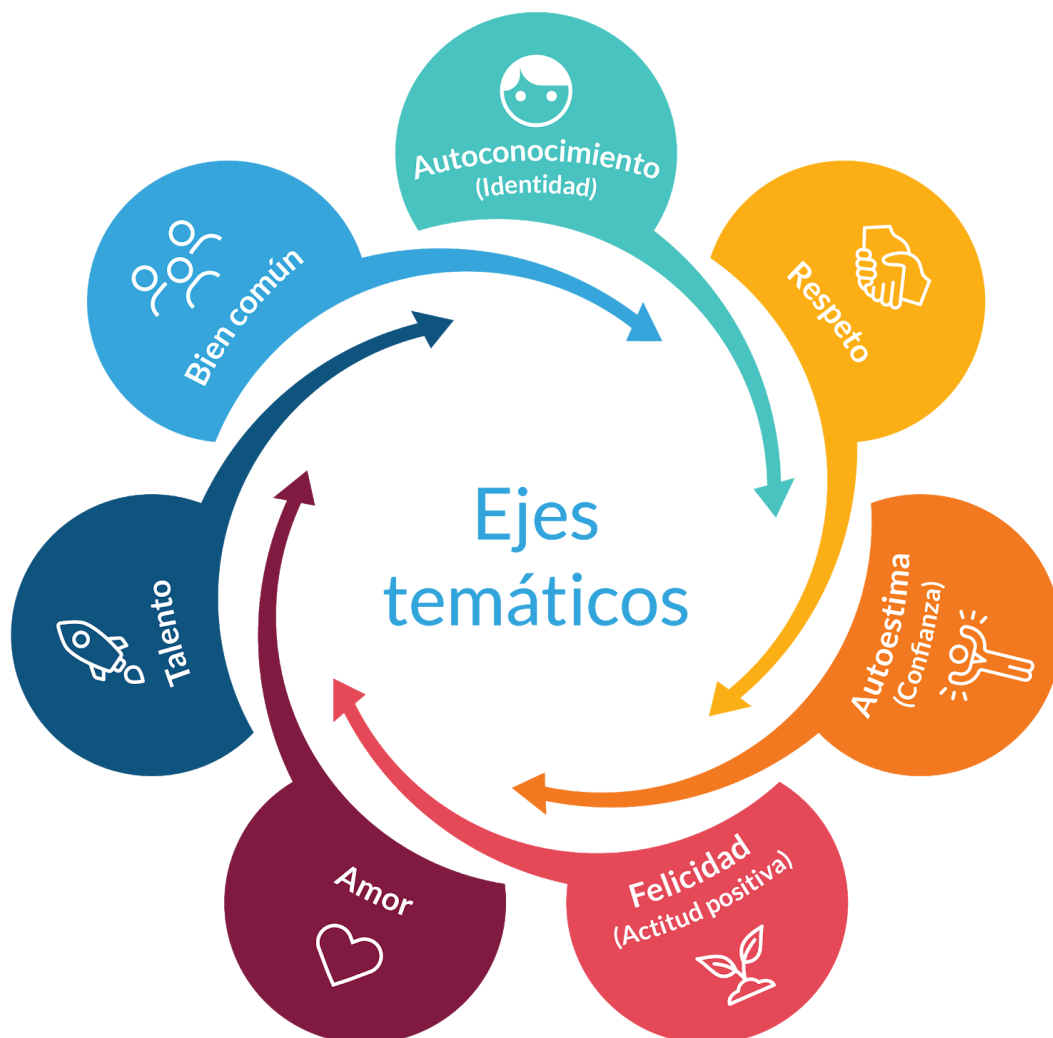


Sobre la creación de esta guía

Este plan de trabajo surge ante la necesidad vista por la Escuela Argentina en Greenwich de acercarnos y permanecer juntos durante el transcurso de la pandemia.

El propósito principal es acompañarnos en la distancia como comunidad. Es por eso que en base a nuestros valores transversales apoyados en la inteligencia emocional, desarrollamos una guía de actividades, recursos y herramientas para que puedan trabajar en familia.

¡Bienvenidos!



Cómo y cuándo usar la guía

Esta guía es “un recreo”, flexible, opcional y se puede usar a lo largo del verano o en algún momento familiar. No es con ánimo de evaluar sino de enriquecer este momento familiar en casa. No es necesario compartir con la Escuela ninguna ficha ni reporte incluida en este documento.

Cada familia se apropiará de la guía de la manera que mejor le parezca, como disparador, como dinámica, como actividades a su ritmo y sin presión, sin fechas de entrega, con libertad y como recurso que acompaña la vida para desarrollar tres áreas:



Desarrollo Personal

El ideario de la EAG presenta como pilar el Autoconocimiento. Es muy positivo que desde pequeños comencemos a preguntarnos quiénes somos y qué queremos. Es por eso que este espacio promueve preguntas y dinámicas para desarrollar la identidad personal y familiar.



Momento en Familia

La familia es la piedra angular de los niños. De ella aprenden a relacionarse, a esperar, a aceptar límites, a resolver problemas y expresarse. Como familia compartimos valores, igual que la EAG. La idea es usar las preguntas y dinámicas propuestas como un disparador para el diálogo, el debate, el juego y las ganas de estar juntos. ¡Es una gran oportunidad para escucharnos!



Momento Artístico-Opinión

Desde muy temprano en el desarrollo, los niños encuentran formas de expresión creativa, ya que junto con la curiosidad, ese es su lenguaje. Apoyados en las inteligencias múltiples, sabemos que contamos con habilidades y talentos diferentes. Es por eso que pensamos que el arte en todas sus formas es un gran vehículo para expresarse.



Autoconocimiento (identidad)

Tal como lo plantea nuestro ideario, "Conocer nuestras debilidades y fortalezas nos permite convertirnos en la mejor versión de nosotros mismos". Por eso y hoy más que nunca queremos que nuestros alumnos se pregunten: **¿Quién soy?**

Esta pregunta auto exploratoria es muy valiosa para su autoconocimiento.

A partir de los 6 años se afianza en los niños el proceso de autoconocimiento personal, van logrando identificar las cosas y acciones que les gustan e irritan. Van tomando conciencia del efecto de sus actos: cuando pelean con sus hermanos, cuando ayudan en casa, cuando hacen mal la tarea, etc.



Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta "¡Todo acerca de mí!".



Momento en Familia

Ver ficha adjunta "Jugamos a ser periodistas".



Momento Artístico-Opinión

Ver ficha adjunta "Mis actividades favoritas en casa".

¡Todo acerca de mí!

Nombre: _____

Un dibujo de mí

Mi familia

Mis cosas favoritas

Cuando
crezca quiero
ser...

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo

Mi cumpleaños:

Jugamos a ser periodistas

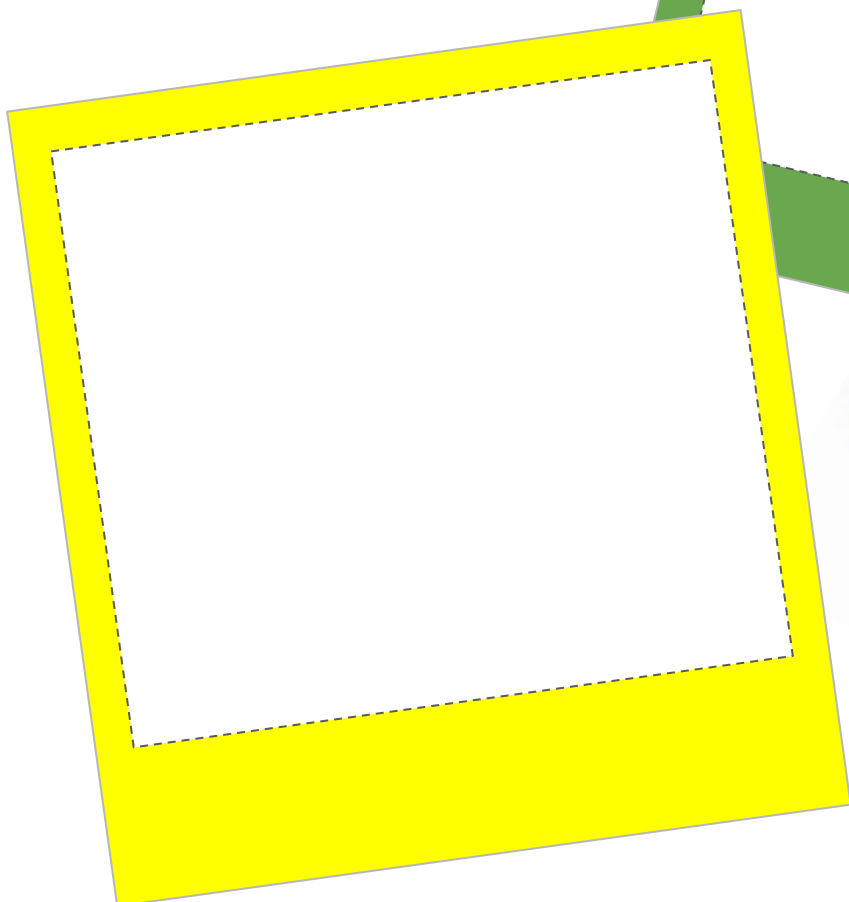
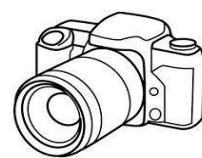
Busca el momento oportuno y haz las siguientes preguntas a tu mamá y/o papá. ¿Han acertado en tus respuestas?



- ¿Qué es lo que yo quiero ser cuando sea grande?
- ¿Qué me pone más contento?
- ¿Qué me gusta hacer cuando estoy solo?
- ¿Qué cosas son las que hago mejor?
- ¿Cuáles son mis mejores amigos?
- ¿Qué palabras son las que mejor me definen?

Mis actividades favoritas en casa

(Dibuja o escribe dentro de cada fotografía)





Bien común

Ejercitar el bien común es poder ser empáticos, solidarios y atentos a las necesidades del otro. La pandemia pone a prueba nuestra capacidad de pensar en un “nosotros” y no solo en “uno”. Nos hace hacernos responsables colectivos de la salud, cuidado y preservación del otro.

¿Por qué nos quedamos en casa?

Conocer qué entienden en este momento de lo que está sucediendo.

El Bien Común es un concepto abstracto, pero lo enseñamos diariamente con las diferentes acciones: cuidar y ordenar los juguetes, no tirar basura en la calle ni parques, cuidar el parque de mi escuela, cuidar los libros de la biblioteca, etc. Todas estas acciones le van mostrando el camino hacia el Bien Común.



Momento en Familia

Ver ficha adjunta “Cadena de ayuda”.



Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta “Mi cadena de ayuda”.



Momento Artístico-Opinión

Ver ficha adjunta “Una gran ayuda”.

Cadena de ayuda

Observa la imagen. Describe la cadena de ayuda que arman los animales.



★ Mi cadena de ayuda ★

¿Te animas a armar una cadena de ayuda en tu casa?



Una gran ayuda



Haz algo útil para alguien inesperadamente. Escribe sobre tu ayuda a continuación:



Describe la ayuda que diste:



¿Cómo te sentiste al prestar ayuda?



¿Cómo crees que se sintió la otra persona cuando la ayudaste?



Respeto

Conocer nuestras emociones y nuestra herencia cultural nos enseña a aceptar al otro desde la empatía. En estos momentos en los que estamos en casa mucho tiempo, hay quienes necesitan espacio, quienes necesitan conexión y afecto. Lo importante es poder respetar las necesidades que tienen todos los integrantes de la familia. **¿Nos estamos respetando en casa? ¿Hay algo que podríamos cambiar?**

El respeto, como otros muchos valores, el niño lo aprende imitando a las personas que lo tratan diariamente. Si él es tratado con respeto, aprenderá a tratar a las personas y a las cosas con respeto. El respeto es clave en la formación de la afectividad.



Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta “Colorea y recorta”.



Momento en Familia

Leer en familia el cuento “Daniel y la palabras mágicas”.



Momento Artístico-Opinión

Juego: “Oca de emociones” (leer y respetar las reglas del juego).

Colorea y recorta

Mis cartas del RESPECTO



1
LEVANTO LA MANO
PARA HABLAR



2
COMPARTO



3
NO TIRO PAPELES
AL SUELO



4
PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO



5
JUEGO CON
TODOS



6
ESPERO MI TURNO



7
ESCUCHO A
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



8
HAGO MI TAREA

Las palabras mágicas



Cuento: Daniel y la palabras mágicas

Autora: Susanna Arjona Borrego

Te presento a Daniel, el gran mago de las palabras. El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año por su cumpleaños le ha enviado desde un país sin nombre, un regalo muy extraño: una caja llena de letras brillantes.



En una carta, su abuelo le dice que esas letras forman palabras amables que si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar... Daniel muy contento juega en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar.

Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, que no existen y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere. Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana un: “**buenos días preciosa**” debajo de la almohada, o cuando papá encuentra en su coche un “**te quiero**” de color azul.

Sus palabras son palabras amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: **gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas.**

Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye. Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás. Porque si tú eres amable, todo es amable contigo.

Y Daniel te pregunta: ¿quienes intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables?.

Escribe las palabras mágicas:



Juego: Oca de emociones

El objetivo de este juego es reconocer nuestras emociones.

Reglas del juego: usamos algo para identificar a cada jugador. Por ejemplo, botones o buscamos piedras pequeñas en el jardín y las coloreamos de diferentes colores. Las colocamos en el cartel de salida y tiramos un dado, movemos nuestra piedra al casillero que corresponde y el participante tiene que contar una experiencia con la emoción representada y luego respetar el mensaje de la casilla. Si cae donde está la oca tiene que decir **"DE OCA A OCA Y TIRO PORQUE ME TOCA"** y vuelve a tirar el dado. Gana el que termina primero de recorrer todo el circuito.

¡VAMOS A COMPARTIR EMOCIONES Y A DIVERTIRNOS!





Talento

Todos tenemos un potencial y un talento innato por desarrollar. El quid de la cuestión consiste en descubrirlo para ponerlo en acción.

Este es un excelente momento para que nos preguntemos: **¿En qué nuevo talento me descubro? Soy optimista, soy valiente, soy bueno/a pintando.**

Es una gran oportunidad para explorar y reconocer nuestras aptitudes.

Etapa de exploración en los talentos. Comienzan imitando algún talento familiar (tocar el mismo instrumento de la hermana, cocinar con papá, mismo deporte que sus hermanos, etc.), buscan conocer varias disciplinas a la vez, les gusta probar. Hay que ayudarlos en la constancia.



Momento en Familia

Le pregunto a alguien que me conozca mucho: ¿Cuáles son mis talentos?. Esta persona familiar puede vivir conmigo o podemos llamar por ejemplo a un abuelo/a por teléfono.



Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta “¡Brillan mis talentos!”.



Momento Artístico-Opinión

Ver ficha adjunta “¡Algo nuevo!”.

¡Brillan mis talentos!



Un talento es algo en lo que eres muy bueno. ¡Colorea y corta los rayos de sol en la página siguiente y pégalos en tu sol!

A large sun with a textured yellow-orange center and several long, rectangular rays extending outwards, designed for coloring and cutting. The text "Mis Talentos..." is written inside the sun's center.

**Mis
Talentos...**

¡Brillan mis talentos!



Corta tus rayos de talentos y pégalos en la hoja anterior.

Honesto

Gracioso

Deportista

Creativo

Inteligente

Artista

Curioso

Independiente

Aventurero



¡Algo nuevo!

Intenta alguna actividad nueva hoy. Dibuja lo que hiciste debajo.



Describe lo que hiciste



Autoestima (confianza)

Valorarnos a nosotros mismos y nuestra historia es fundamental para tener confianza y valentía para seguir nuestro propio camino.

Vencer la frustración nos hace más fuertes. El sentimiento de autoestima es un subproducto de hacerlo bien y una vez que se ha asentado, esto provoca nuevos éxitos. **¿Cuáles son mis fortalezas?**

El desarrollo positivo y alegre de la autoestima en esta edad es fundamento esencial para la etapa adolescente. Los niños se sienten orgullosos de sus logros escolares, deportivos o de encargos en casa, necesitan de nuestro refuerzo positivo para fortalecer el crecimiento sano de la autoestima.

El refuerzo positivo nunca es mucho.



Momento en Familia

Mira el corto [“La oveja esquilada”](#). El video lo encuentras bajo el nombre “Corto Pixar La Oveja Esquilada” en Youtube.com. Esta historia nos enseña que la belleza de una persona está en su interior.



Momento Artístico-Opinión

Ver ficha adjunta “La oveja esquilada”.



Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta “Lo mejor de mí”.

La oveja esquilada

Este corto nos enseña que la belleza de una persona está en su interior. La apariencia exterior no es lo más importante. Hay que luchar por ser mejor persona.



1. Ordena lo que sucede

- ☐ Un día, esquilan a la oveja y empieza a sentirse ridícula e inútil sin su lana.
- ☐ Un conejo sabio le explica que el poder de una persona no está en su exterior.
- ☐ La oveja se da cuenta que, esquilada o con lana, es igual valiosa.
- ☐ Una oveja está muy contenta porque se cree muy bonita con su preciosa lana.

2. Escribe a qué valor corresponde

CONFIAR EN TI MISMO

APARIENCIA EXTERIOR

Creer que eres capaz de conseguir algo si te esfuerzas _____

Confiar sólo en tu aspecto físico sin dar importancia a tu interior _____

3. Dibuja una situación donde se vea cada valor

CONFIAR EN TI MISMO

APARIENCIA EXTERIOR

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a situation related to the value 'CONFIAR EN TI MISMO'.A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a situation related to the value 'APARIENCIA EXTERIOR'.



Lo mejor de mi



1

cosa que me
encanta de mi:

2

cosas
graciosas
sobre mi:



3

formas en que les demuestro amor a
otros:

4

cualidades positivas que tengo:

5

cosas que hice bien esta semana:



Amor

Encontrarnos en conexión con amigos y familias con las que formamos una red, una comunidad, a pesar de la distancia física. Es maravilloso usar el amor como un puente. Conectar con esta emoción, que a nivel cerebral produce hormonas de bienestar. **¡Viva el amor!**

El amor no se enseña, se vive.

A estas edades, si reciben amor lo devuelven con creces. Son esponjas de amor, lo necesitan para crecer y dar. Sin embargo suelen ser celosos y egoístas porque lo quieren todo para ellos. Comienzan a fortalecer los lazos de amistad con sus compañeros de la escuela o amigos de deportes.



Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta “Cómo llego a mi corazón”.



Momento en Familia

Ver ficha adjunta “El mapa de mi corazón”.

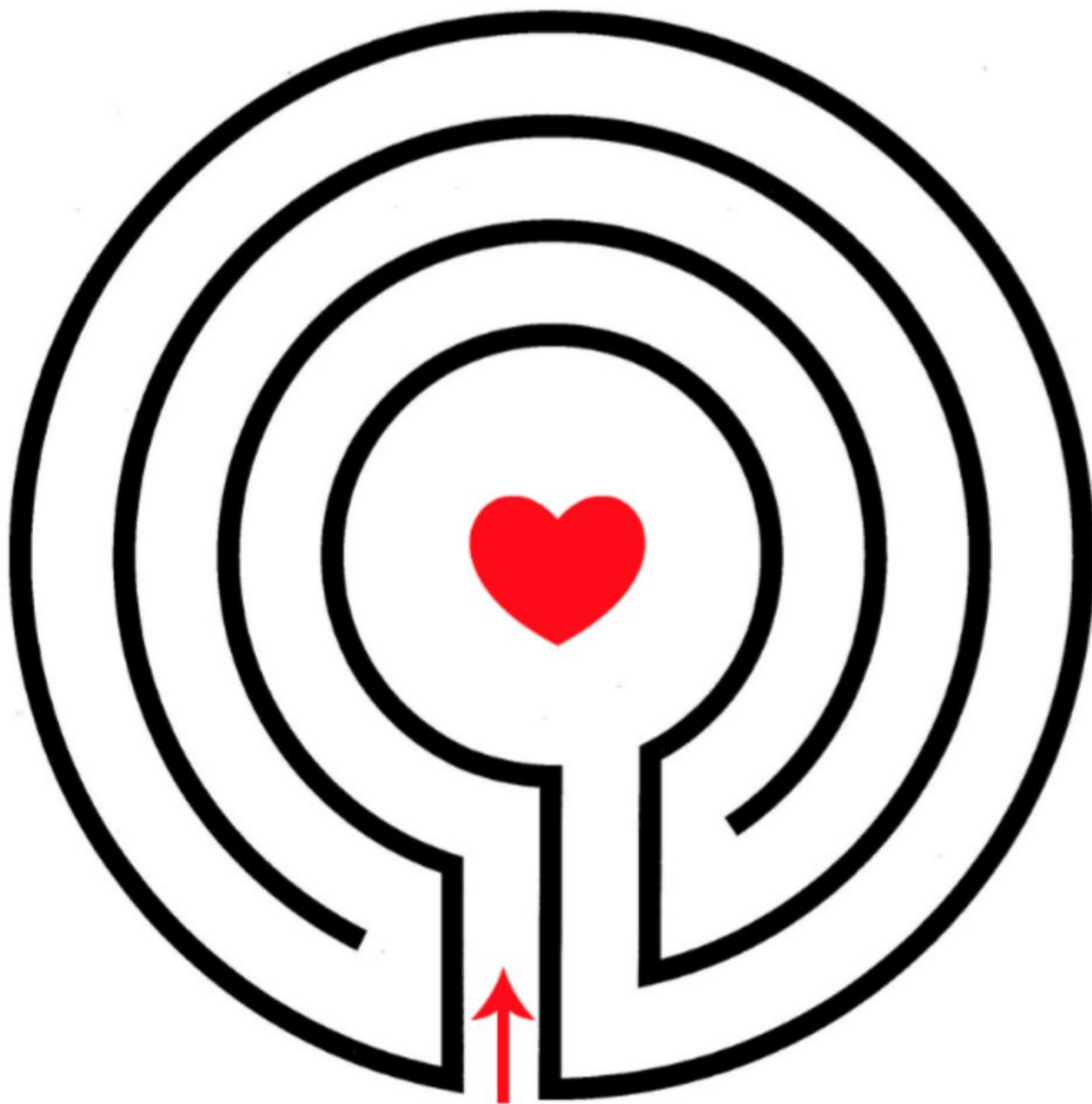


Momento Artístico-Opinión

Ver ficha adjunta “Regalo corazones”.

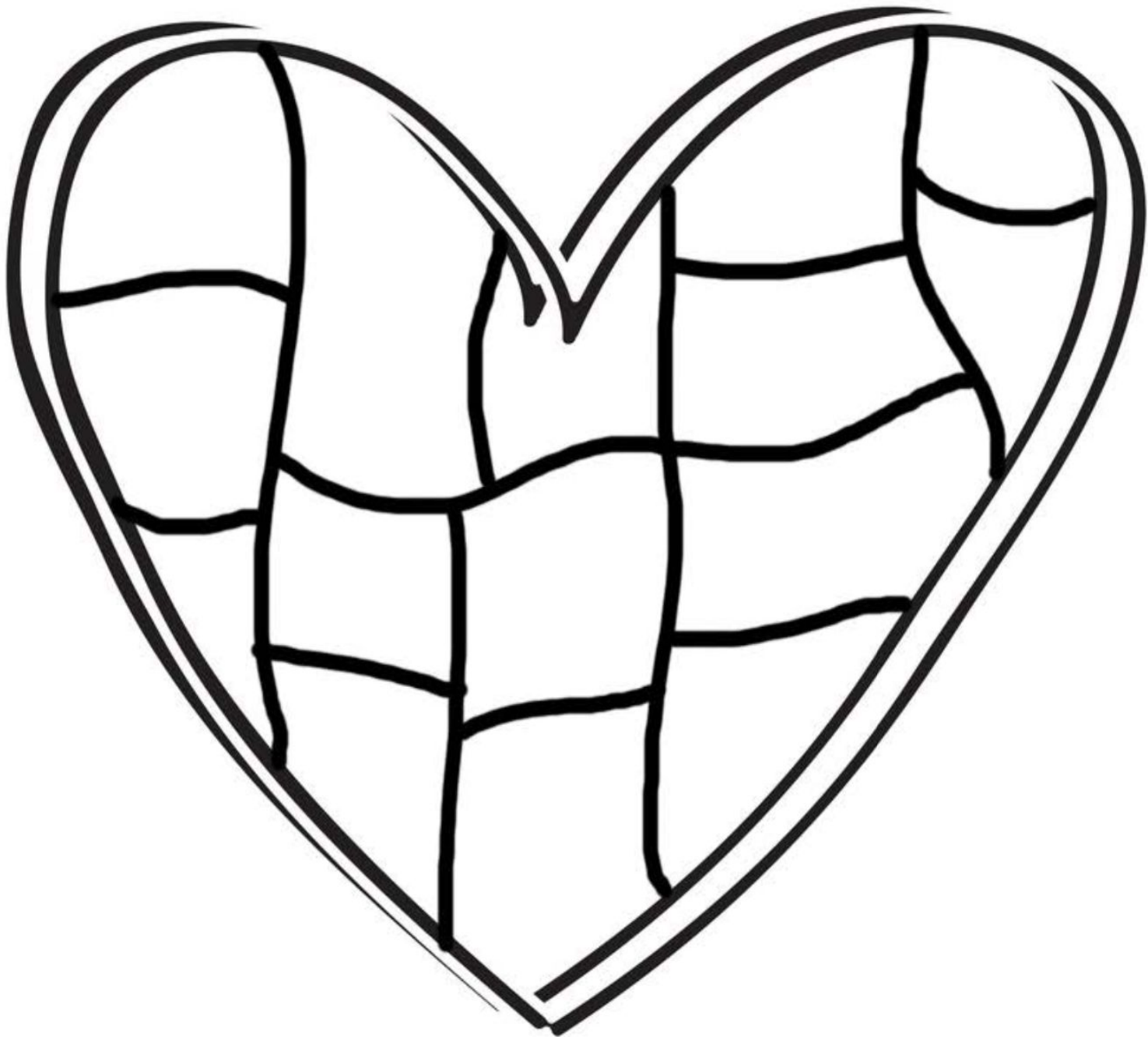
Cómo llego a mi corazón

Laberinto de meditación: Se respira pausada y lentamente mientras con el dedo recorremos el laberinto desde el inicio (flecha) hasta el corazón y vuelta atrás.



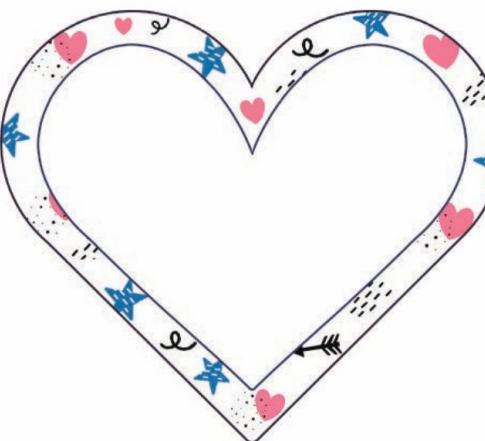
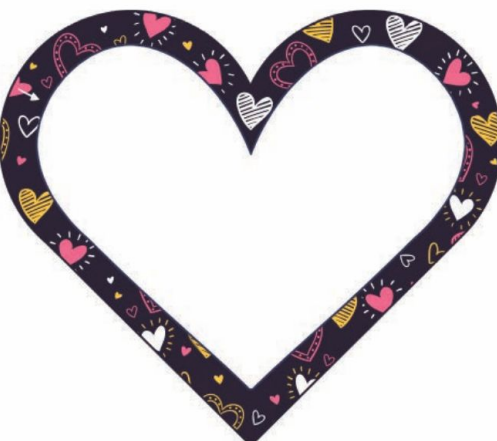
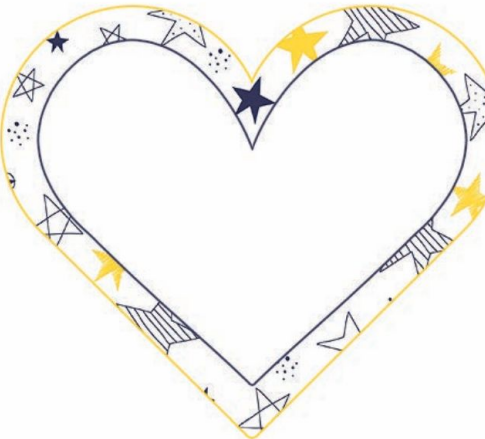
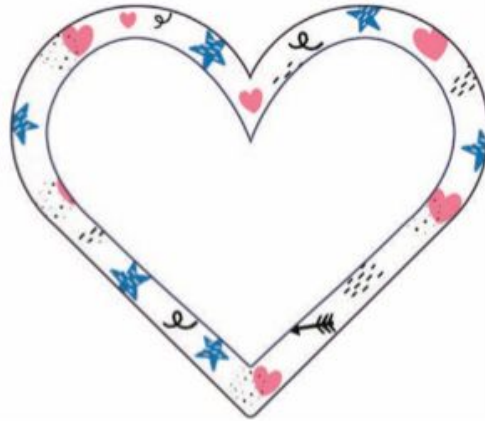
El mapa de mi corazón

¡Tienes un corazón enorme! Dibuja o escribe algunas de las personas, lugares y/o cosas que llevas en tu corazón.



Regalo corazones

Recuérdale a tu familia y amigos cuánto los quieres.
Escribe mensajes como: “Eres especial”, “Me haces feliz” y
dáselos en forma de corazón.





Felicidad (actitud positiva)

Es importante que nos enfoquemos en las cosas positivas. Una forma de enfocarse en lo positivo es comenzar a hacerlo desde la gratitud... **Agradece.** Hasta en las peores circunstancias tenemos mucho para agradecer.

Los niños son felices si se saben amados en casa. El amor y la felicidad es un binomio inseparable para ellos. Hay que ayudarlos a saber agradecer los diferentes actos de servicio de sus padres, hermanos y personas que los cuidan. Tenemos que ser insistentes en: ¿qué se dice? GRACIAS.



Desarrollo Personal

Ver ficha adjunta “Me hace feliz...”.



Momento en Familia

Ver ficha adjunta “Dale las gracias”.



Momento Artístico-Opinión

Ver ficha adjunta “El árbol de la gratitud”.



Me hace feliz...



(Completo, escribo, dibujo y pinto)

Mi familia

Jugar



Mi casa

Dale las gracias

Piensa en alguna persona de tu familia o amigo.
Piensa por qué estás agradecido con él o ella.
Escríbele una carta llenando los espacios en blanco.



Querido _____,



GRACIAS



Por _____

Mi parte favorita sobre ti _____.

Estoy agradecido que me enseñaste _____.

Me encanta cuando _____ juntos.

Sos especial porque _____.

Con amor,



_____.

El árbol de la gratitud

El árbol de la gratitud tiene raíces profundas, hojas y flores frondosas. ¿Te animas a decorar el tuyo?

